

Логопедическая
гимнастика для
звуков

[С],[З]



Артикуляционная характеристика звука

[с]

Губы в улыбке



Язык



Зубы



Воздушная струя тонкая



Горлышко



Артикуляционная характеристика звука

[з]

Губы в улыбке



Язык



Зубы



Воздушная струя тонкая



Горлышко



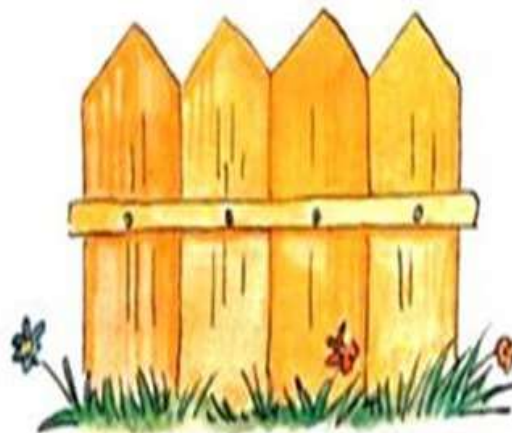
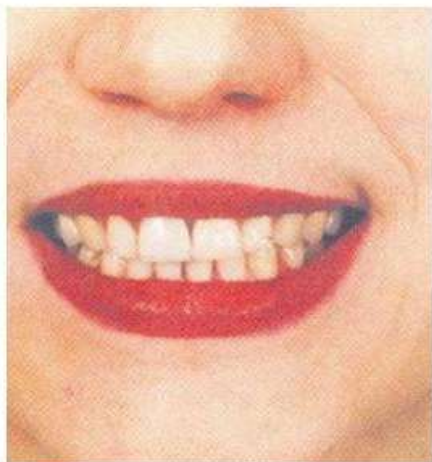
При выполнении упражнений артикуляционной гимнастики следует помнить :

- Необходимо соблюдать определенную последовательность – от простых упражнений к более сложным.
- На начальном этапе упражнения выполняются в медленном темпе и перед зеркалом.
- Количество повторов каждого упражнения от 2 до 15 раз. Главное, чтобы упражнение выполнялось правильно.
- Зеркало можно убрать, когда ребенок научится правильно выполнять движения.
- Выполняйте рекомендованный логопедом комплекс артикуляционной гимнастики каждый день.
- Если для ребенка утомительно выполнять все упражнения подряд, можно разбить гимнастику на блоки и выполнять их в течение дня.
- Можно использовать механическую помощь, если у ребенка не получится какое-либо движение. Ручкой чайной ложки или чистым пальцем можно помочь ребенку принять нужное положение языка.
- Занятия дадут наилучший результат, если они проводятся в игровой форме.



«ЗАБОРЧИК»

Улыбнуться, обнажив верхние и нижние зубы, которые стоят друг на друге, как заборчик. Про себя говорить «И». Удерживать под счет от 1 до 10

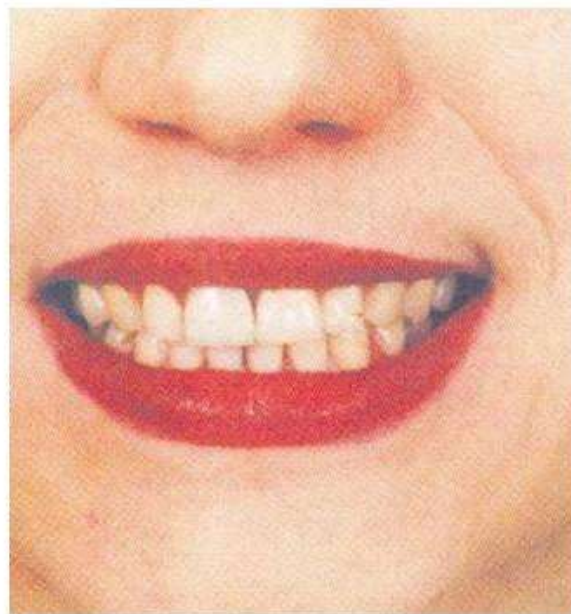


«ТРУБОЧКА»

Сделав «Заборчик», вытянуть губы вперед, округлив как при звуке «О».
Удерживать под счет от 1 до 10.



ЧЕРЕДОВАНИЕ «Трубочка - Заборчик»



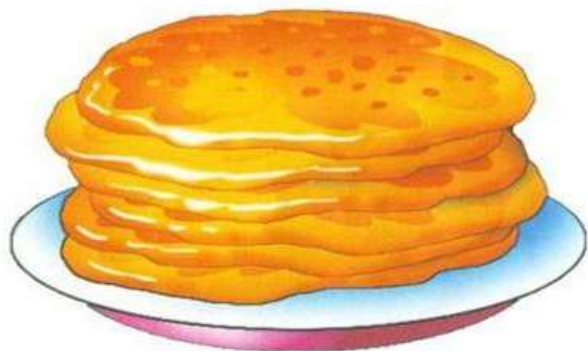
«ИГОЛОЧКА»

Рот открыт. Узкий напряженный язык выдвинут вперёд.

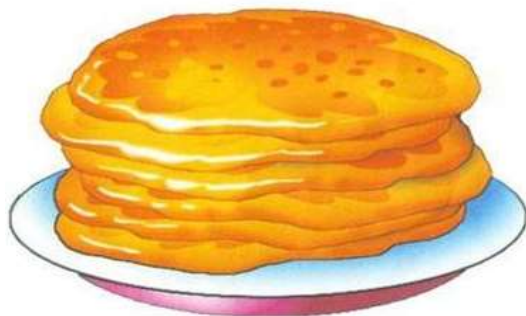


«БЛИНЧИК»

Улыбнуться, открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать в спокойном состоянии на счет до пяти. В этом упражнении важно следить, чтобы нижняя губа не напрягалась и не натягивалась на нижние зубы.

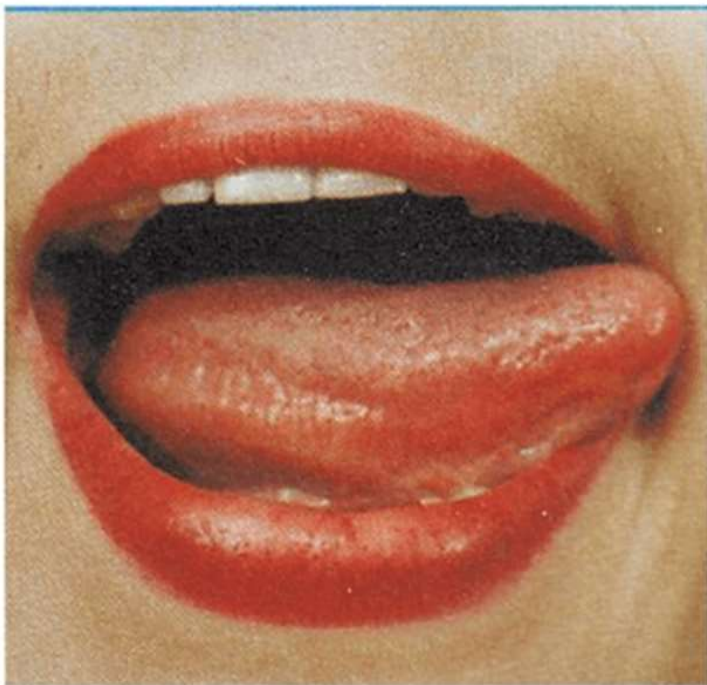


«БЛИНЧИК» - «ИГОЛОЧКА»



«ЧАСИКИ»

Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка переводить на счет «раз-два» из одного уголка рта в другой. Нижняя челюсть при этом остается неподвижной.



«МЕСИМ ТЕСТО»

Улыбнуться, открыть рот, покусать язык зубами та-та-та...; пошлёпать язык губами пя-пя-пя...; закусить язык зубами и протаскивать его сквозь зубы с усилием.



«ЖЕЛОБОК»

Язык лежит на нижней губе, кончик-узкий, а боковые края загнуты вверх.



«ЧИСТИМ ЗУБКИ»

Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка «почистить» нижние, затем верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком вправо - влево.

Нижняя челюсть при этом не двигается.



«КАЧЕЛИ»

Улыбнуться, открыть рот. На счет 1-2 поочередно упираться языком то в верхние, то в нижние зубы. Нижняя челюсть при этом неподвижна.



«ГОРКА»

Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка поднята вверх, язык не должен выпячиваться вперёд.



«КИСКА СЕРДИТСЯ»

Улыбнуться, открыть рот, кончик языка упереть за нижние зубы, «спинку» выгнуть, а боковые края языка прижать к верхним коренным зубам. Удерживать язык в таком положении под счёт до 5 потом до 10.



A vibrant, cartoon-style illustration of a forest scene. In the center, the Russian word "Молодцы !" (Well done!) is written in large, bold, red Cyrillic letters. The background is a lush green forest with trees and foliage. Several cartoon animals are depicted: a smiling orange tiger with black stripes on the left, a brown bear wearing a yellow hat on the right, a grey hippo wearing orange polka-dot shorts on the bottom left, and a green frog wearing a yellow hat on the bottom right. The frog is holding a blue umbrella with a blue butterfly on it. In the foreground, there is a red mushroom with white spots, a yellow dandelion, and a small green caterpillar. Numerous butterflies of various colors (purple, green, blue, orange) are flying around the scene. The overall atmosphere is cheerful and celebratory.

Молодцы !

Каждое упражнение выполняется
в медленном темпе, четко.

На каждый счет выполняется
1 цикл упражнений

**Желаю
успехов!**



Учитель-логопед МБДОУ № 181